

¿QUÉ ES EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA?



El TEA es una condición del neurodesarrollo (desarrollo del cerebro) que afecta la comunicación, la interacción social y el comportamiento de una persona.

Se considera un “espectro” porque los síntomas y su intensidad pueden variar ampliamente de una persona a otra, es decir cada caso es **ÚNICO Y DIFERENTE**.

Algunas personas dentro del TEA pueden necesitar apoyo significativo mientras que otras, son altamente independientes y pueden presentar habilidades sobresalientes en otras áreas.

El TEA se dividirá en 3 niveles los cuales se diagnosticarán y valorarán según la dependencia que tenga la persona de un tercero.



Diagnóstico

El diagnóstico de un TEA se puede hacer a partir del año de edad, aunque será recomendado que haya un seguimiento cada cierto tiempo en estas edades tan importantes.

Se deberá hacer por un profesional; neuropediatra, pediatra del desarrollo, psiquiatra por medio de la observación, observaciones de la familia y más adelante mediante pruebas formales.

Un diagnóstico precoz es crucial para poder intervenir lo antes posible y garantizar que el desarrollo de la persona sea lo más pleno posible.

Tratamiento

El tratamiento de un TEA dependerá del nivel que se diagnostique y si viene acompañado de alguna otra condición.

En la mayoría de los casos deberá haber una intervención en habilidades sociales, logopedia, psicología y terapia de integración sensorial.



“En el maravilloso reino de la mente, he de ser libre, como los demás...” Hellen Keller



Planeta Inclusión

CONSEJOS PARA:

PADRES

- Si observan algo extraño tanto en la conducta de su hijo como en la interacción con ustedes, acudan a un profesional
- Hagan todas las preguntas que quieran a los profesionales, nunca se queden con inquietudes o dudas
- Las rutinas, la estructura y el orden son algo crucial en esta condición (y también lo es una adecuada alimentación)

PROFESIONALES

- Se recomienda ampliamente dar instrucciones cortas y concretas
- Un aula organizada es un entorno muy amigable para las personas TEA
- Respetar los límites e intereses de la persona y aprender a usarlos a nuestro favor

SOCIEDAD

- Recordemos en la medida de lo posible “adaptarnos a ellos” y no ellos a nosotros
- Ser respetuosos y empáticos hacia las necesidades de las personas TEA
- Ayudar cuando se nos necesite



- Las personas TEA “viven en su mundo”
- A las personas dentro del TEA no les gusta el afecto físico
- Las personas dentro del TEA son superdotadas
- El TEA no existe, son solo niños mal educados
- “Mi hijo no habla y tiene dos años, seguro es autista”
- “Es que es muy tímido, seguro que es autista”
- Las personas dentro del TEA son agresivas



- Evitar lugares sobrecargados de estímulos sensoriales (dependiendo del perfil sensorial de la persona)
- Diagnosticar por conductas de la persona sin consultar con un profesional
- Mediar de **MÁS** o mediar de **MENOS**
- Conductas de burla o retadoras
- Juzgar o hacer comentarios acerca de la crianza (guardarlos para nosotros mismos)
- Incorporar métodos de comunicación no verbal como primera opción y NO priorizar la comunicación verbal